



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

141070, г. Королёв, Октябрьская ул., д.8 А, Московской области,
Тел./факс: (495) 516-88-17

24.12.2018 № 7/11

На № _____ от _____

**Анализ работы по социализации несовершеннолетних
на территории г.о. Королёв в 2018 году**

На территории г.о. Королёв проживает 39489 несовершеннолетних. За период 2018 года профилактическая работа проводилась в отношении 172 несовершеннолетних и 228 семей, находящихся в социально опасном положении, в которых проживает 334 ребенка.

Организация работы строится на принципе межведомственного взаимодействия всех субъектов профилактики. На заседаниях Комиссии рассмотрено 67 (АППГ 63) целевых вопроса по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, защите их прав на территории г.о. Королёв. .

На территории городского округа Королёв действует муниципальная программа «Безопасность городского округа Королёв на 2017 – 2021 годы» В рамках Подпрограммы 6 «Профилактика безнадзорности, беспризорности, алкоголизма, наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних» с целью профилактики употребления наркотических средств и психоактивных веществ несовершеннолетними и вовлечения их в преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, Комитетом образования Администрации городского округа Королёв Московской области совместно с Государственным автономным учреждением здравоохранения Московской области «Королёвский наркологический диспансер» (ГАУЗ МО «Королёвский наркологический диспансер») во всех общеобразовательных учреждениях города в 2018 году проведено добровольное диагностическое обследование обучающихся .

В марте-апреле 2018 сотрудниками ГАУЗ МО «Королёвский наркологический диспансер» во главе с главным врачом Потапенковой Е.А. было обследовано 1043 учащихся старших классов (9-11 классы) города Королёва. Положительных результатов у обучающихся выявлено не было.

Во втором полугодии 2018 года, в период с 17 по 27 октября, было проведено диагностического тестирования обучающихся 8 классов

общеобразовательных учреждений города. Было протестировано 1130 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений.

Итого по итогам 2018 года специалистами ГАУЗ МО «Королевский наркологический диспансер» было протестировано 2173 обучающихся общеобразовательных учреждений города.

Положительных результатов употребления наркотических средств и психоактивных веществ обучающимися, которые проходили тестирование в 2018 году, выявлено не было.

В 2018 году большое внимание уделялось занятости подростков в каникулярное время. С этой целью в мае 2018 года было проведено расширенное заседание КДН с приглашением директоров образовательных организаций города, где обсуждались вопросы летней занятости и трудоустройства учащихся образовательных учреждений городского округа, состоящих на внутришкольном и межведомственном профилактическом учете, в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В летний период 2018 года дети работали в школьных трудовых бригадах, которые были организованы в каждой школе городского округа; принимали на работу: ТЮЗ, городские музеи.

Летом 2018 года через Королевский Центр занятости населения было временно трудоустроено всего более 600 подростков, из них 57 подростков, состоящие на учете в КДН и ЗП.

Все заявки родителей из семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП, желающих направить детей в летние оздоровительные лагеря, были удовлетворены. Так, летом 2018 года 86 детей, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации отдохнули в Крыму, бесплатные путевки были предоставлены Комитетом образования. В период зимних каникул в оздоровительном лагере «Родник» Комитета образования отдохнуло 96 детей названной категории.

В августе 2018 года было организовано благотворительное мероприятие в музее Марины Цветаевой для детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, приуроченное к началу учебного года. После увлекательной экскурсии по музею, детям были вручены подарочные канцелярские наборы от Главы города, и для них было организовано чаепитие.

200 детей, из семей, состоящих на учете в КДН и ЗП посетили Новогодние ёлки Главы города в ДК Калинина, ДК Костино, в ДК мкр. Юбилейный; 20 детей, названной категории, посетили Новогоднее представление в Крокус сити холле; кроме этого дети участвовали в организованных формах досуга - мероприятиях, проводимых на базе общеобразовательных школ городского округа в период осенних и зимних каникул. В марте 2017 года 50 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном, в период весенних каникул, практически целый день провели в семейном развлекательном центре «Фан Фантастик Ворд» в г.о. Королев. В 2018 году 47 родителей, состоящих на

учете в КДН и ЗП, прошли диспансеризацию в поликлиниках города при содействии членов комиссии.

В соответствии с комплексным планом мероприятий в 2018 году были проведены Дни профилактики и Дни правовых знаний в МБОУ СОШ № 18, в гимназии № 5 мкр. Юбилейный, СОШ № 13.

В рамках «анти-зацеперского» движения в 2018 году совместно с представителями ЛУВД представители ОУ приняли участие в 5 профилактических рейдах на ж/д транспорте: в рамках ОПМ «Безопасность», «Дети и транспорт», а так же в рамках областных мероприятий по профилактике травматизма и выявлению и пресечению «трейнсерфинга» и «зацепинга».

В июле 2018 года на территории г.о. Королев был проведен областной зональный семинар-совещание по актуальным вопросам раннего выявления нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, так же на семинаре обсуждались вопросы социального сиротства. В семинаре приняли участие заместитель Министра образования Московской области Л.С. Овечкина и ответственный секретарь Московской областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Е.А. Здобнов. Ответственным за проведение данного мероприятия была КДН и ЗП г.о. Королёв.

С июня по сентябрь 2018 года проводилась областная межведомственная профилактическая операция «Подросток – 2018», состоящая из 5-ти этапов под условными названиями «Безнадзорные дети», «Семья», «Игла», «Свобода», «Занятость». Проведенные мероприятия именно в летний период времени позволили снизить количество совершенных несовершеннолетними правонарушений с 37 в 2016 году до 24 – в 2018 году.

В связи с проведенным анализом стоит задача по сокращению подростковой преступности и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Это возможно при условии использования форм работы с несовершеннолетними, способствующих расширению их кругозора, развития интереса к продолжению учебы, самореализации в профессиональной деятельности и творчестве, занятиям спортом и содержательному проведению досуга, привитию навыков здорового образа жизни и правильного поведения в обществе, формированию ответственного отношения к созданию собственной семьи.

С этими подростками проводятся работа по вовлечению их в организованные формы досуга, трудоустраивают их в летний период, вовлекают в занятия в кружках и секциях на бесплатной основе. К данной работе Комиссией привлекаются социальные педагоги и психологи общеобразовательных учреждений, уделяется особое внимание повышению эффективности работы по раннему выявлению семей, находящихся в социально опасном положении. С родителями подростков проводится индивидуальная работа, направленная на повышение ответственности родителей за поведение и поступки детей.

Органы и учреждения системы профилактики городского округа

заслушиваются на заседаниях комиссии по целевым вопросам в части касающейся их работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В течение 2018 года по указанным вопросам Комиссией выносилось 33 постановления, которые направлены на исполнение в органы и учреждения системы профилактики. Работа по обозначенным вопросам органами и учреждениями системы профилактики проводится постоянно, о чем в комиссию поступают отчеты об исполнении.

Вопросы контроля за соблюдением требований законодательства в области образования Комитетом образования рассматриваются на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений (протокол №2 от 17.03.2018 года, №6 от 20.09.2018 года, №7 от 8.11.2018, №8 от 15.12.2018).

С целью оказания помощи участникам конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного подхода, формирования у обучающихся основ эффективного поведения в конфликте, были специалистами МБУ ДПО «УМОЦ» предприняты следующие меры:

Повышение квалификации педагогов и педагогов-психологов по программе «Проектирование и координация деятельности службы школьной медиации в образовательной организации» (25 человек), с 13.11.2018 по 21.12.2018 год.

Приказ комитета образования №123а от 06.02.2018 «Об организации службы школьной медиации»

Психологическая помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении осуществляется специалистами МБУ ДПО «УМОЦ» и направлена непосредственно как на самих учащихся так и на среду, в которой они находятся (педагоги, семья) и состоит из двух этапов: диагностика и коррекция.

Среди основных методов выявления таких детей можно выделить:

- Изучение семейной ситуации обучающегося (полная семья или нет, состав семьи, достаток семьи, жилищные условия, состояние здоровья членов семьи, кто занимается воспитанием). Карточка, которую заполняет классный руководитель
- Наблюдение за адаптацией к образовательному учреждению (физиологический компонент: заболевания, работоспособность, деятельностный компонент: проблемы в учебной деятельности и уровень усвоения школьной программы; эмоциональный компонент: отношение к себе и к другим, настроение); Диагностика адаптации 1-х классов, диагностика адаптации 5-х классов.
- Наблюдение за внешним видом обучающихся (состояние одежды, ногтей, кожи, антропометрические характеристики).
- Наблюдение за характером взаимоотношений с другими обучающимися и со взрослыми. Методики на выявления социального взаимодействия в классе
- Наблюдение за эмоциональным состоянием ребенка. «Шкала социально-ситуативной тревоги Кондаша»
- Социально-психологическое тестирование на наркотики (Приказ № 641а от 11.09.2018)

Коррекционная работа с детьми проходит как в групповом, так и в индивидуальном режиме, в зависимости от проблемы и ситуации ребенка, а так же квалификации специалиста. Среди часто используемых групповых коррекционных программ можно выделить следующие:

- «Психокоррекция познавательных процессов»
- «Жизненные навыки и социальные умения» .
- Программа социально коммуникативного тренинга для подростков «Мир общения».
- Программа коррекционно-развивающих занятий «Общаемся, играем, учимся».
- «Современные методы и способы саморегуляции».
- Тренинг «Стрессоустойчивость».

Работа по улучшению социальной среды, в которой находится ребенок, проводится посредством индивидуальных консультаций с родителями и педагогами, а так же групповых встреч в рамках «Родительского клуба», «Учительского клуба», посредством выступлений на педсоветах и родительских собраниях. Наиболее популярные темы в 2018-2019 году: «Лень, безразличие, пассивность, гнев, обида. Как обходиться с чувствами ребенка, которые влияют на желание учиться»; «Отказ, сопротивление, конфликты 7 эффективных приемов к взаимодействию»; «Упреки, критика, угрозы, нотации. Альтернативы наказанию в школе»; «От пассивного послушания к ответственности и самодисциплине».

Для полноценной реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляется контроль за выполнением профилактических мероприятий с помощью следующих документов: Планы на учебный год педагогов - психологов, план Психолого-логопедической службы, приказы о проведении профилактических мероприятий, аналитические отчеты о проделанной работе.

Согласно ч. 5 ст. 42 Федерального закона «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон) к функции психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) отнесено проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

В 2018 году в дошкольные образовательные учреждения города Королёва родителями (законными представителями) воспитанников были представлены 1275 заключений (рекомендаций) ПМПК. к числу данных рекомендаций относятся:

- реализация адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями речи, слабослышащих детей

- посещение логопедической группы,
- краткосрочное пребывание в учреждении,
- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников (индивидуальная работа педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога).

За тот же период 2018 года родителями (законными представителями) обучающихся было представлено в общеобразовательные учреждения 89 заключений (рекомендаций).

На основании данных рекомендаций общеобразовательными учреждениями создаются следующие условия обучения и воспитания:

- реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС ОВЗ (для детей с интеллектуальными нарушениями) – 30 чел.,

- реализуется программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений) – 21 чел.,

- реализуется адаптированная программа для слепых и слабовидящих детей, созданы специальные условия обучения, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с глубоким нарушением зрения – 17 чел.,

- реализуется адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.2 и 7.1 - 4 чел.,

- реализуется адаптированная программа для слабослышащих обучающихся, вариант 2.1 - 1 чел.,

- реализуется адаптированная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.2 - 2 чел. (в т.ч. с предоставлением ассистента -1 чел.),

- реализуется адаптированная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.2 – 1 чел.,

- организация обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому – 13 чел. Однако заключение ПМПК носит только рекомендательный характер. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях города Королёва осуществляется согласно требованиям, установленным частью III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015, а также непосредственно частями 5, 6 статьи 41 и статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно рекомендациям ПМПК, в соответствии с пунктом 37

Порядка ГИА-11 и пунктом 34 Порядка ГИА-9 для обучающихся с ОВЗ, проведение ГИА организуется в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, а именно:

- предоставляется право выбора формы ГИА (ЕГЭ или ГВЭ, ОГЭ или ГВЭ), замена письменного вида работы на устный вид,
- увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа,
- предоставление специализированной аудитории,
- создание ППЭ на дому,
- наличие ассистента, работа комиссии тифлопереводчиков,
- оборудование ППЭ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и др.

Особые условия для обучающихся в ходе проведения ГИА на основании рекомендаций ПМПК были созданы:

в 2017 году:

- ГИА-9 – 26 чел.,
- ГИА-11 – 2 чел.,

в 2018 году:

- ГИА-9 – 35 чел.,
- ГИА-11 – 8 чел.

Вопросы профилактики насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних находятся на контроле Комитета образования.

По данному направлению педагогами-психологами ведется работа с родителями и педагогами с целью обучения их ненасильственным (эффективным) методам взаимодействия с несовершеннолетними проводится обучение в рамках проведения собраний, клубов и педагогических советов:

- Встречи в рамках Родительского клуба («Роль семейных ценностей в жизни», «Открытие отца в себе», «В гостях у Бабы Яги», «Мы вместе»);

- Общешкольные родительские собрания («В вашем доме пятиклассник», «Особенности подросткового возраста», «Внутреннее состояние родителя как условие бесконфликтного общения» и др.);

- Встречи в рамках городского учительского клуба («Стратегии эффективного взаимодействия с "трудными" детьми», «Учитель на пьедестале: осознание своей профессиональной позиции», «Война и мир: как решать школьные конфликты», «От пассивного послушания к ответственности и самодисциплине»);

- Выступления на педсоветах по темам: «Три группы трудностей при сдаче экзамена», «Трудный ребенок: какой он?», «Психологический портрет современного учителя».

Таким образом, необходимо продолжать работу с по вопросу социализации несовершеннолетних.

Председатель Комитета образования

И.В. Ваврик

